

# Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností

pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

## PROGRAM KURZU

15. 10. 2018 9-13 hod. RB 436	<b>1. Zahájení kurzu</b> <b>2. Učební styly a práce se skupinou studentů</b> <b>Cíl:</b> Porozumět rozdílům v učebních stylech studentů a jejich významu pro volbu výukových metod. <b>Metoda:</b> Výklad o učebních stylech, dotazník učebních stylů, dotazník GPOP, skupinová práce a diskuse. <b>3. Zadání prezentace</b>	<i>doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D., KMPS</i> <i>Ing. Hana Lorencová, Ph.D., KMPS</i>
16. 10. 2018 9-17 hod. RB 436	<b>4. Využití aktivizujících metod - rozvoj kritického myšlení studentů</b> <b>Cíl:</b> Jak učit tak, aby si studenti nejen hodně zapamatovali, ale aby se zároveň naučili o látce i přemýšlet, vyjednávat, porovnávat nové zkušenosti s dosavadními. Problematika výuky v přednáškách a cvičeních. <b>Metoda:</b> Blok je postaven na prožitkovém učení – tzn. účastníci si aktivizační metody vyzkouší „na vlastní kůži“, čas bude věnován i tomu, jak využít získané vědomosti a dovednosti ve vlastních hodinách.	<i>PhDr. Hana Košťálová, externí lektor</i>
22. 10. 2018 9-17 hod. RB 436	<b>5. Diskuse jako metoda učení a vyučování</b> <b>Cíl:</b> Seznámit se s různými diskusními strategiemi a naučit se je uplatňovat ve výuce <b>Metoda:</b> Blok je postaven na prožitkovém učení – tzn. účastníci si aktivizační metody vyzkouší „na vlastní kůži“, čas bude věnován i tomu, jak využít získané vědomosti a dovednosti ve vlastních hodinách.	<i>PhDr. Hana Košťálová, externí lektor</i>
1. 11. 2018 9-12 hod. RB 359	<b>6. Osobnost VŠ učitele</b> Osobnostní předpoklady pro pedagogickou činnost, role VŠ pedagoga, zmapování obtíží začínajících učitelů a základy duševní hygieny pro VŠ učitele. <b>7. Osobnost VŠ studenta</b> Motivace a očekávání studentů, poradenství pro studenty a nejčastější obtíže a problémy, spojené s VŠ studiem.	<i>doc. PhDr. Eva Bedrnová, CSc., KMPS</i>
1. 11. 2018 9-12 hod. RB 436	<b>8. Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů</b> <b>Cíl:</b> Jak srozumitelně popsat obor či předmět tak, aby bylo jasné, co se studenti skutečně naučí. A to tak, aby existovala vzájemná souhra mezi popisem znalostí a dovedností, metodami výuky a metodami hodnocení. <b>Metoda:</b> Přednáška, diskuse, společná tvorba výsledků učení předmětu a zpětná vazba.	<i>Doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D., KSG</i>
6. 11. 2018 9-12 hod. RB 436	<b>9. Technické zpracování prezentací</b> <b>Cíl:</b> příprava efektivní prezentace - zpracování prezentace v PowerPointu (předloha snímku, schéma, interaktivní prvky, možnosti úprav prezentace), barevné schéma prezentace, multimédia, časté chyby v přípravě prezentací.	

**Metoda:** workshop

*Ing. Miroslav Lorenc, Ph.D., KM*

8. 11. 2018 **10. Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele**

9-16 hod.  
RB 359

**Cíl:** využití komunikačních technik ve výuce, jak na nepozorné posluchače, výstavba sdělení, několik principů klasické rétoriky, hlavní zásady neverbální komunikace, zvládání stresu při prezentaci, přesvědčovací a manipulativní techniky.

**Metoda:** workshop

*MgA. Stanislav Zeman, MBA, externí lektor*

14. 11. 2018 **11. Identifikace zpětné vazby od studentů**

13-16 hod.  
RB 436

**Cíl:** Umět identifikovat a správně interpretovat zpětnou vazbu od posluchačů získávanou neformálními prostředky.

**Metoda:** Skupinová diskuse o vytvoření neformálních prostředků získávání zpětné vazby od posluchačů.

*Prof. Ing. Ivan Nový, CSc., KMPS*

Výběr z termínů

**12. Trénink pedagogických dovedností**

**Cíl:** Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností.

**Metoda:** „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse.

Výběr jednoho z termínů: **26. 11.** 2018 9-12 hod. (RB 436); **30. 11.** 2018 9-12 hod. (RB 459); **5. 12.** 2018 13,30-16,30 hod. (RB 436); **6. 12.** 2018 13,30-16,30 hod. (RB 436)

*doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D., KMPS  
Ing. Hana Lorencová Ph.D., KMPS*

**13. Volitelné workshopy**

26. 10. 2018 **1. Hodnocení studentů**

9-12 hod.  
RB 359

*PhDr. Hana Košťálová, externí lektor*

15. 11. 2018 **2. Vedení a zpracování závěrečné práce na VŠE**

9-12 hod.  
RB 359

*Ing. Miroslav Lorenc, Ph.D., KM*

21. 11. 2018 **3. Případové studie z perspektivy studenta**

9-12 hod.  
RB 111

*Ing. Blanka Habrmanová, Ph.D., KPOD*

23. 11. 2018 **4. Prezentace v angličtině**

9-12 hod.  
SB 305A

*PhDr. Adriana Krásová, KAJ*

27. 11. 2018 **5. Výuka ve velké skupině**

12,45-14,15  
RB 101  
14,30-16 hod.  
RB 436

a) náslech přednášky (RB 101)  
b) práce se studenty ve velké skupině a diskuse (RB 436)

*Ing. David Říha, Ph.D., MBA, KMG*

28. 11. 2018 **6. Výuka s využitím případových studií – aktivní nácvik**

9-12 hod.  
RB 436

*Ing. Blanka Habrmanová, Ph.D., KPOD*