

Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností

pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

PROGRAM KURZU

14. 5. 2019 9-13 hod. RB 459	1. Zahájení kurzu 2. Učební styly a práce se skupinou studentů Cíl: Porozumět rozdílům v učebních stylech studentů a jejich významu pro volbu výukových metod. Metoda: Výklad o učebních stylech, dotazník učebních stylů, dotazník GPOP, skupinová práce a diskuse. 3. Zadání prezentace	<i>doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D., KMPS Ing. Hana Lorencová, Ph.D., KMPS</i>
20. 5. 2019 9-12 hod. RB 436	4. Identifikace zpětné vazby od studentů Cíl: Umět identifikovat a správně interpretovat zpětnou vazbu od posluchačů získávanou neformálními prostředky. Metoda: Skupinová diskuse o vytvoření neformálních prostředků získávání zpětné vazby od posluchačů.	<i>Prof. Ing. Ivan Nový, CSc., KMPS</i>
23. 5. 2019 9-12 hod. RB 359	5. Osobnost VŠ učitele Osobnostní předpoklady pro pedagogickou činnost, role VŠ pedagoga, zmapování obtíží začínajících učitelů a základy duševní hygieny pro VŠ učitele. 6. Osobnost VŠ studenta Motivace a očekávání studentů, poradenství pro studenty a nejčastější obtíže a problémy, spojené s VŠ studiem.	<i>doc. PhDr. Eva Bedrnová, CSc., KMPS</i>
28. 5. 2019 9-16 hod. RB 436	7. Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele Cíl: využití komunikačních technik ve výuce, jak na nepozorné posluchače, výstavba sdělení, několik principů klasické rétoriky, hlavní zásady neverbální komunikace, zvládání stresu při prezentaci, přesvědčovací a manipulativní techniky. Metoda: workshop	<i>MgA. Stanislav Zeman, MBA, externí lektor</i>
10. 6. 2019 9-17 hod. SB 231	8. Využití aktivizujících metod - rozvoj kritického myšlení studentů Cíl: Jak učit tak, aby si studenti nejen hodně zapamatovali, ale aby se zároveň naučili o látce i přemýšlet, vyjednávat, porovnávat nové zkušenosti s dosavadními. Problematika výuky v přednáškách a cvičeních. Metoda: Blok je postaven na prožitkovém učení – tzn. účastníci si aktivizační metody vyzkouší „na vlastní kůži“, čas bude věnován i tomu, jak využít získané vědomosti a dovednosti ve vlastních hodinách.	<i>PhDr. Hana Košťálová, externí lektor</i>

17. 6. 2019
9-17 hod.
RB 338

9. Diskuse jako metoda učení a vyučování

Cíl: Seznámit se s různými diskusními strategiemi a naučit se je uplatňovat ve výuce

Metoda: Blok je postaven na prožitkovém učení – tzn. účastníci si aktivizační metody vyzkouší „na vlastní kůži“, čas bude věnován i tomu, jak využít získané vědomosti a dovednosti ve vlastních hodinách.

PhDr. Hana Košťálová, externí lektor

21. 6. 2019
9-12 hod.
RB 338

10. Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů

Cíl: Jak srozumitelně popsat obor či předmět tak, aby bylo jasné, co se studenti skutečně naučí. A to tak, aby existovala vzájemná souhra mezi popisem znalostí a dovedností, metodami výuky a metodami hodnocení.

Metoda: Přednáška, diskuse, společná tvorba výsledků učení předmětu a zpětná vazba.

Doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D., KSG

Výběr z termínů

11. Trénink pedagogických dovedností

Cíl: Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností.

Metoda: „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse.

Výběr jednoho z termínů na základě registrace: **18. 6. 2019** 9-12 hod. (RB 338) nebo **24. 6. 2019** 9-12 hod. (RB 359)

*doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D., KMPS
Ing. Hana Lorencová Ph.D., KMPS*

12. Volitelné workshopy

4. 6. 2019
9-12 hod.
SB231

1. Stres management pro učitele

PhDr. Petra Rohlíková, Ph.D., externí lektor

6. 6. 2019
9-12 hod.
SB 231

2. Prezentace v angličtině

PhDr. Adriana Krásová, KAJ

19. 6. 2019
9-12 hod.
RB 338

3. Hodnocení studentů

PhDr. Hana Košťálová, externí lektor

11. 6. 2019
9-12 hod.
SB 236

4. Případové studie z perspektivy studenta

Ing. Blanka Habrmanová, Ph.D., KPOD

12. 6. 2019
9-12 hod.
SB 237

6. Výuka s využitím případových studií – aktivní nácvik

Ing. Blanka Habrmanová, Ph.D., KPOD

Kontaktní osoby

doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D. (eva.jarosova2@vse.cz)

Ing. Hana Lorencová, Ph.D. (hana.lorencova@vse.cz)